

PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA PROVISIÓN COMO FUNCIONARIO/A DE CARRERA DE UNA PLAZA DE DIRECTOR/A DE ESCUELA INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE CEUTÍ

1º EJERCICIO. Cuestionario tipo test

NÚM. CONTROL	
---------------------	--

- 1. Según la Constitución Española, es un principio rector de la política social y económica el siguiente:**
 - a) Los poderes públicos aseguran la protección integral de los hijos, iguales éstos ante la ley dependiendo de su filiación.
 - b) Los padres deben prestar asistencia de todo orden a los hijos habidos únicamente dentro del matrimonio, durante su minoría de edad y en los demás casos en que legalmente proceda.
 - c) Los niños gozarán de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos.

- 2. De acuerdo con el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, es un derecho individual de los empleados públicos que se ejerce de forma colectiva:**
 - a) El derecho a la libertad sindical.
 - b) El derecho a la libre asociación profesional
 - c) El derecho a recibir protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo

- 3. De acuerdo con el art 8 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público los empleados públicos se clasifican en:**
 - a) Funcionarios de carrera. funcionarios interinos. Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal. Personal eventual.
 - b) Funcionarios de carrera, personal laboral, y funcionarios interinos.
 - c) Funcionarios de carrera, personal eventual y personal interino.

- 4. En relación al régimen jurídico aplicable a las asociaciones de padres y madres, indicar cuál de las siguientes afirmaciones es correcta.**
 - a) Se rigen por la ley de asociaciones aprobada por el Estado y por la comunidad autónoma.
 - b) Se aplica exclusivamente la ley estatal de asociaciones.
 - c) En las comunidades autónomas en las que la educación está transferida se rigen por las leyes autonómicas de asociaciones.

- 5. La familia como agente de socialización, indicar cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:**
 - a) La socialización tiene mucha cercanía con la teoría del aprendizaje social.
 - b) En la socialización que se da en la familia los niños sólo aprenden el rol de hijos.
 - c) La socialización no tiene relación con la teoría del aprendizaje social.

- 6. En relación a la adquisición del hábito de control de esfínteres no es cierto que:**
 - a) La edad de inicio de control esfínter vesical y anal varía de un niño a otro, pero en términos generales va desde los 18 a los 24 meses.
 - b) Favorecer un horario es una medida que ayuda al hábito.
 - c) Sobre los 3 años se inicia el control: primero de día, y algo más tarde de noche.

- 7. Mediante el juego, el niño y la niña exteriorizan simbólicamente su agresividad y sexualidad. Señala a qué área de desarrollo infantil corresponde:**
- a) Social.
 - b) Cognitivo.
 - c) Afectivo emocional.
- 8. Acerca del sueño y descanso, señale la alternativa errónea:**
- a) Existe un centro del sueño, situado en la base del cerebelo.
 - b) Una de las finalidades conocidas del sueño es la de permitir la restauración de las funciones vitales y energéticas.
 - c) Las teorías sobre el sueño son muy variadas. Unos hacen del sueño una detención y otros, por lo tanto, una actividad.
- 9. ¿Cuál de las siguientes actuaciones no sería correcta cuando un niño está sufriendo convulsiones?:**
- a) Sujetar al niño para intentar impedir el ataque.
 - b) Colocar al niño tumbado de lado con una almohada bajo la cabeza.
 - c) Controlar la duración de la convulsión.
- 10. ¿Cuál de los siguientes no es un trastorno del control de esfínteres?:**
- a) Enuresis.
 - b) Onicofagia.
 - c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 11. Los derechos fundamentales y libertades públicas reconocidas en el Capítulo II del Título I de la Constitución, vinculan:**
- a) A todos los poderes públicos.
 - b) Al poder Judicial, exclusivamente.
 - c) A los ciudadanos.
- 12. La Constitución de 1978 entró en vigor:**
- a) El 6 de diciembre de 1978.
 - b) El 29 de diciembre de 1978.
 - c) El 20 de noviembre de 1978.
- 13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**
- a) La potestad originaria para establecer tributos corresponde exclusivamente al Estado y a las Comunidades Autónomas, mediante ley.
 - b) El tribunal de Justicia es el supremo órgano fiscalizador de las cuentas y de la gestión económica del Estado, así como del sector público.
 - c) Corresponde al Gobierno la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, y a las Cortes Generales su examen, enmienda y aprobación.
- 14. Los centros que acojan de manera regular durante el calendario escolar a niños y niñas con edades entre cero y seis años deberán ser autorizados por la administración Educativa como Centro de Educación Infantil.**
- a) Es un principio específico de la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre.
 - b) Es un principio general de la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre.
 - c) A y B son falsas.

- 15. ¿Es obligatorio que las Escuelas Infantiles elaboraren el Plan de Atención a la Diversidad?. Indica la respuesta correcta.**
- a) Sí, deben elaborar dicho Plan.
 - b) No, solo los Centros Docentes que impartan enseñanzas correspondientes a más de una etapa educativa.
 - c) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 16. La Educación Infantil será gratuita en:**
- a) Primer Ciclo.
 - b) Segundo Ciclo.
 - c) En ambos ciclos de Educación Infantil.
- 17. Un posible caso de maltrato infantil se notificará a los servicios de prevención de Menores por parte de la Escuela Infantil:**
- a) Solo cuando haya una certeza absoluta de que existe una situación de maltrato.
 - b) Solo cuando haya pruebas tangibles de que existe una situación de maltrato.
 - c) Cuando haya una sospecha razonable de que existe una situación de maltrato.
- 18. El Defensor del Pueblo podrá recibir instrucciones de:**
- a) El Gobierno.
 - b) Del Tribunal Constitucional.
 - c) No recibirá instrucciones de ninguna autoridad.
- 19. Según el artículo 123 de la Constitución Española, el Presidente del Tribunal Supremo será nombrado por el Rey a propuesta del:**
- a) Presidente de las Cortes Generales, por mayoría de 2/3 de cada una de las Cámaras.
 - b) Presidente del Gobierno, tras la consulta al Consejo de Estado.
 - c) Consejo General del Poder Judicial.
- 20. Según el artículo 138 de la Constitución Española, el Estado garantiza la realización efectiva del principio de solidaridad consagrado en el artículo 2 de la Constitución, velando por:**
- a) el establecimiento de un equilibrio económico, adecuado y justo entre las diversas partes del territorio español, y atendiendo en particular a las circunstancias del hecho insular.
 - b) el establecimiento de un equilibrio económico, adecuado y justo entre las diversas partes del territorio español, y atendiendo en particular a las circunstancias especiales de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.
 - c) el establecimiento de un equilibrio económico y social entre las diversas partes del territorio español.
- 21. Según el artículo 148 de la Constitución Española, las Comunidades Autónomas podrán asumir competencias en las siguientes materias:**
- a) Nacionalidad, inmigración, emigración, extranjería y derecho de asilo.
 - b) La artesanía.
 - c) Legislación sobre propiedad intelectual e industrial.

22. Según el artículo 141 de la Constitución Española, cualquier alteración de los límites provinciales habrá de ser aprobada por:

- a) Las Cortes generales mediante ley orgánica.
- b) Las Cortes generales mediante ley ordinaria.
- c) Las 2/3 partes de los miembros del Senado.

23. En cuanto a los estadios del desarrollo según Wallon:

- a) Este distingue de 0 a 3 años: vida intrauterina, impulsividad motriz (desde el nacimiento hasta los seis meses), estado emocional o periodo de subjetivismo radical (de 6 a 12 meses) y estadio senso-motriz y proyectivo (de 1 a 3 años).
- b) En el estadio senso-motriz y proyectivo la actividad y la manipulación de los objetos adquieren protagonismo, la maduración en la esfera motriz permite investigar las cosas de alrededor, la movilidad y el poder desplazarse supondrán un mayor número de experiencias.
- c) Las dos anteriores son ciertas.

24. Los alumnos con necesidades educativas especiales, según la LOMLOE, son:

- a) Los que presentan discapacidad y los que presentan trastornos graves de conducta
- b) Los que presentan trastornos graves del lenguaje y la comunicación
- c) Todas son correctas

25. El ámbito de actuación de los profesionales de los EOEP de atención temprana serán:

- a) Los menores de 0-6 años y sus familias
- b) Los menores de 3-6 años y sus familias
- c) Los menores de 0-3 años y sus familias

26. ¿Qué reflejo consiste en que cuando se le coloca un dedo en la palma de la mano del bebé, este lo agarra?:

- a) Reflejo de Moro
- b) Reflejo cervical
- c) Reflejo de prensión

27. Según las leyes del desarrollo motor:

- a) se controlan antes los dedos que la muñeca o los hombros (ley próximo-distal)
- b) se controlan antes las partes del cuerpo más cercanas a la cabeza (ley céfalo-caudal)
- c) el dominio y el control de las partes más alejadas al eje corporal es anterior al de otras más cercanas a este (ley próximo-distal)

28. El salto de altura sobre superficies blandas se recomienda como:

- a) Intervención psicomotriz de 24 a 36 meses
- b) Intervención psicomotriz de 16 a 24 meses
- c) Intervención psicomotriz de 9 a 15 meses

29. Según el artículo 22 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, corresponde la aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas:

- a) A la Junta de Gobierno Local
- b) A la Comisión de Gobierno
- c) Al Pleno Municipal

30. ¿A qué se aplica el término retraso de talla constitucional?

- a) A niños que son pequeños porque tienen una maduración más lenta de la habitual.
- a) A niños cuya carga genética determina que tengan una menor talla.
- b) A niños internados en hogares institucionales u orfanatos, que presentan un grave retardo en el crecimiento a pesar de tener un aporte nutricional adecuado y ninguna causa orgánicas.

31. Según Erik Erikson:

- a) La primera etapa de la autonomía frente a vergüenza o duda ocurre en el período existente entre los seis y los doce meses aproximadamente.
- b) La segunda etapa de la autonomía frente a vergüenza o duda ocurre en el período existente entre los dieciocho meses y los tres años de edad aproximadamente.
- c) La tercera etapa de la autonomía frente a vergüenza o duda ocurre en el período existente entre los nueve meses y los dos años de edad aproximadamente.

32. En su papel como institución socializadora, la escuela:

- a) Constituye un contexto bien diferenciado de la familia. Como señalan Greenfield y Lave (citados por Moreno y Cubero, 1991), mientras que las actividades de la familia están insertas en la vida cotidiana, las de la escuela están descontextualizadas, diseñadas y planificadas de acuerdo a unos fines y objetivos altamente sistematizados.
- b) Promueve al igual que la familia un aprendizaje con las personas del círculo más inmediato.
- c) Propone actividades con consecuencias prácticas inmediatas al igual que en el círculo familiar, tal y como señala Greenfield.

33. Ante los conflictos de la vida en el aula, el personal educativo debe:

- a) Mantener una actitud autoritaria para que los alumnos asuman sus responsabilidades.
- b) Mantener una actitud neutral hacia determinadas estereotipos y prejuicios sociales: discriminación religiosa, etc.
- c) Mantener una actitud contraria hacia determinados estereotipos y prejuicios sociales: discriminación de las minorías étnicas, discriminación en razón de sexo, etc.

34. Según la Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget:

- a) La etapa sensoriomotora, abarcaría desde el nacimiento hasta los 4 años.
- b) La etapa sensoriomotora, abarcaría desde el nacimiento hasta los 24 meses.
- c) La etapa preoperacional ocurre aproximadamente entre los cuatro y los nueve años de edad

35. El Método Montessori:

- a) Sigue una pedagogía centrada en el niño y sus ritmos de aprendizaje, donde los trabajos manipulativos y artísticos son la clave.
- b) Centra su argumentación en que el aprendizaje del estudiante depende de la conexión de las informaciones nuevas con la estructura cognitiva, entendiendo la estructura cognitiva como el conjunto de conceptos e ideas de las que el alumno dispone.
- c) Enfatiza la necesidad de favorecer el desarrollo natural de las aptitudes de los alumnos a través de la autodirección, la exploración, el descubrimiento, la práctica, la colaboración, el juego, la concentración profunda, la imaginación o la comunicación.

36. Según el artículo 15 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, con relación al padrón municipal:

- a) Quien viva en varios municipios deberá inscribirse únicamente en el que habite durante más tiempo al año.
- b) Quien viva en varios municipios deberá inscribirse en aquel en el que habite desde hace más tiempo.
- c) Quien viva en varios municipios, puede escoger aquel en el que se quiere empadronar.

37. Según el artículo 20 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local:

- a) La Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 10.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su ayuntamiento.
- b) La Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 15.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su ayuntamiento.
- c) La Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 5.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su ayuntamiento.

38. ¿Cómo influye la distribución del mobiliario en el desarrollo de los niños en la escuela infantil?

- a) Si es flexible, puede limitar la seguridad en el movimiento.
- b) Si es voluminoso, fomenta la seguridad porque limita el movimiento.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

39. Durante el desarrollo del lenguaje en los/as niños/as de 0 a 3 años, pueden surgir algunos trastornos del lenguaje y del habla que pueden afectar su capacidad para comunicarse. Algunos de los trastornos más comunes incluyen:

- a) Retraso del lenguaje, trastorno del habla y trastorno del lenguaje pragmático
- b) Retraso del lenguaje, retraso del habla y trastorno del conocimiento
- c) Retraso del lenguaje, trastorno del conocimiento y retraso en el desarrollo cognitivo

40. Entre las etapas del desarrollo del lenguaje en niños, se encuentra la "Etapa prelingüística" que se desarrolla aproximadamente entre las edades de:

- a) De 6 a 18 meses
- b) De 0 a 18 meses
- c) De 0 a 12 meses

- 41. La narración de cuentos, desempeña diferentes funciones de crecimiento de la personalidad infantil a la vez que educa en múltiples valores, contribuyendo positivamente, entre otros, en aspectos tales como:**
- a) Favorecen el desarrollo cognitivo de los niños, la estructuración temporal y la capacidad de atención
 - b) Enriquecen su vocabulario, favorecen hábitos de reflexión y posterior adquisición de hábitos lectores
 - c) Ambas respuestas son correctas
- 42. La educación musical en la etapa infantil se centra en tres componentes básicos:**
- a) Música, letra y ritmo
 - b) Ritmo, armonía y melodía
 - c) Armonía, melodía y estructura
- 43. Según Walon, ¿a qué edad aproximada se produce el inicio de la expresión gráfica (garabateo) en el niño?**
- a) A los 12 meses
 - b) A los 24 meses
 - c) A los 18 meses
- 44. Según Knobler, los cinco elementos plásticos que configuran el lenguaje visual del niño son:**
- a) Forma, espacio, volumen, materia y color
 - b) Forma, espacio, materia, color y línea
 - c) Espacio, materia, volumen, color y línea
- 45. La expresión corporal presenta una serie de características fundamentales entre las que se encuentran:**
- a) La espontaneidad y la dependencia de factores personales
 - b) La comunicación de un mensaje y la dualidad
 - c) Todas son correctas
- 46. Según Kostolany, los gestos pueden clasificarse por su origen, distinguiendo tres tipos:**
- a) Típicos, conscientes e inconscientes
 - b) Típicos, expresivos y significativos
 - c) Típicos, icónicos y expresivos
- 47. La introducción de la imagen en la vida de niño ofrece un amplio abanico de posibilidades didácticas, entre las que se encuentran:**
- a) La utilización de técnicas y recursos audiovisuales como instrumentos; y su utilización como medio de expresión y comunicación
 - b) Las características propias del lenguaje de la imagen; y la posibilidad de espectáculo y diversión
 - c) Todas son correctas.
- 48. Según Piaget, las formas de conocimiento que el niño puede adquirir son de tres clases:**
- a) Conocimiento físico, conocimiento lógico y conocimiento matemático
 - b) Conocimiento físico, conocimiento lógico-matemático y conocimiento social
 - c) Conocimiento físico, conocimiento matemático y conocimiento educativo

- 49. Indica cuál de los siguientes no es un factor de riesgo importante en los trastornos del comportamiento en niños.**
- a) Circunstancias de la concepción, embarazo y perinatales
 - b) Factores relacionados con el centro educativo
 - c) Situaciones traumáticas puntuales
- 50. Un niño que manifiesta un patrón de falta de atención a menudo presenta las siguientes características: (Señala la incorrecta).**
- a) Está inquieto o da golpecitos con las manos o los pies, o se retuerce en el asiento
 - b) Parece no escuchar, incluso cuando se le habla directamente
 - c) Tiene dificultades para seguir instrucciones y no logra terminar las tareas o los trabajos escolares
- 51. Según Jean Chateau, autor de la clasificación del juego basada en el acatamiento de reglas, en el juego infantil, la evolución del acatamiento de reglas pasa por cuatro fases. Indica cuál de estas tres no es correcta:**
- a) Fase 1: no hay reglas, el juego se rige por el deseo momentáneo del niño
 - b) Fase 2: existen reglas manifiestas que el niño asume
 - c) Fase 3: existen reglas, pero aún no determinan totalmente la conducta
- 52. Siguiendo a Vicente Martínez y Francisco Gregori, podemos identificar tres condiciones básicas que deben reunir un buen espacio lúdico en el aula, las cuales son:**
- a) Seguridad física, seguridad psíquica y libertad e independencia
 - b) Seguridad física, seguridad psíquica y seguridad organizativa
 - c) Seguridad física, seguridad organizativa y libertad
- 53. El Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, en su artículo 3 “La etapa de educación infantil en el marco del sistema educativo”, establece que...**
- a) La Educación Infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad
 - b) Esta etapa se ordena en tres ciclos. El primero comprende hasta los dos años, el segundo, desde los dos a los cuatro años y el tercero, desde los cuatro a los seis años de edad
 - c) Todas son correctas
- 54. En el anexo II, del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, se fijan las competencias específicas de cada área, que serán comunes para cada ciclo de la etapa, así como los criterios de evaluación y los contenidos, enunciados en forma de:**
- a) Conceptos, procedimientos y actitudes
 - b) Competencias específicas
 - c) Saberes básicos
- 55. Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se abordarán:**
- a) Por medio de propuestas de solución de problemas de aprendizaje que tengan interés y significado para los niños y las niñas
 - b) Por medio de propuestas globalizadas de aprendizaje que tengan interés y significado para los niños y las niñas
 - c) Ninguna es correcta

- 56. En virtud de lo dispuesto en el artículo 125 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, los centros educativos elaborarán al principio de cada curso una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados. Esta programación incluirá, entre otras, alguna de las siguientes medidas:**
- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior
 - b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
 - c) Todas son correctas
- 57. El artículo 12.5, “Principios generales”, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificado por la L.O. 3/2020, de 29 de diciembre, establece que:**
- a) La educación infantil tiene carácter obligatorio y su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, cognitivo y artístico del alumnado, así como la educación en valores cívicos para la convivencia.
 - b) La programación, la gestión y el desarrollo de la educación infantil atenderán, en todo caso, a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tienen en el aprendizaje y evolución infantil, así como a la detección precoz y atención temprana de necesidades específicas de apoyo educativo.
 - c) Los centros que acojan de manera regular durante el calendario escolar a niños y niñas con edades entre cero y seis años deberán ser autorizados por las Administraciones locales como centros de educación infantil.
- 58. Respecto a la relación de la escuela infantil con otras instituciones sociales, señala cuál de las siguientes afirmaciones sería la correcta:**
- a) Los directivos, profesores y responsables de los centros educativos han de preocuparse por realizar acciones de extensión educativa
 - b) La escuela no puede influir sobre las instituciones sociales
 - c) Las actividades culturales con participación de alumnos, no están consideradas como acciones de extensión educativa.
- 59. Qué tipo de documento debe elaborar el director/a de una Escuela Infantil para evaluar el funcionamiento del centro al final de cada curso?**
- a) Proyecto educativo.
 - b) Programación didáctica.
 - c) Memoria anual.
- 60. ¿Qué aspectos NO se mencionan en el Real Decreto 95/2022 como fundamental para el desarrollo integral de los niños?**
- a) La atención a la diversidad.
 - b) La evaluación estandarizada al final del ciclo.
 - c) La importancia del juego como método de aprendizaje.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 1. ¿Qué trabajadores de una escuela infantil están obligados a participar en la prevención de riesgos laborales según la Ley 6/2014?**
 - a) Sólo los docentes.
 - b) Todos los trabajadores con independencia del puesto.
 - c) Sólo docentes y equipo directivo.

- 2. ¿Con qué periodicidad se debe revisar la evaluación de riesgos laborales en una escuela infantil?**
 - a) Cada 5 años y cuando cambien las condiciones de trabajo.
 - b) Anualmente o cuando cambien las condiciones de trabajo.
 - c) Sólo cuando ocurren accidentes laborales.

- 3. ¿Cuál de las siguientes una característica clave del liderazgo transformacional en una escuela infantil?**
 - a) Evitar cambios en los procedimientos establecidos.
 - b) Inspirar y motiva al personal.
 - c) Centrarse en las tareas diarias del personal.

- 4. ¿Qué estilo de liderazgo se caracteriza por la toma de decisiones participativa, en la que el equipo tiene una influencia importante en las decisiones?**
 - a) Liderazgo autocrático.
 - b) Liderazgo transaccional.
 - c) Liderazgo democrático.

- 5. Cuando un director se enfrenta a una situación de alta presión y debe tomar una decisión rápida, la mejor habilidad directiva que debe aplicar es:**
 - a) Toma de decisiones basada en datos.
 - b) Evitar la toma de decisiones para minimizar el riesgo.
 - c) Consultar a todos los empleados antes de decidir.