

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)

**COMUNITARIO**  
**(ÁMBITO COMUNITARIO)**

Proyecto 1: Programa con menores en situación de  
riesgo

Proyecto 2: Programa de difusión en comercios para  
el cumplimiento de normas

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

**Organismo Financiador** Consejería de Salud y Ayuntamiento de Ceutí

**Periodo de Vigencia** 2017-2021

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	11787	2019

**Total** 11787

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Avilés

**Dirección** Plaza José Virgili, 1

**Cargo** Directora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968690151

**Correo Electrónico** bienestarocial@ceuti.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2018	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2017	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2016	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2015	Población general
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2014	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2013	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2011	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2010	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2009	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2008	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2007	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2006	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2005	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2004	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2003	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2002	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2001	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** COMUNITARIO

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: Programa con menores en situación de riesgo. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Proyectos comunitarios: 1

- Proyecto 2: Programa de difusión en comercios para el cumplimiento de normas. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

#### Breve descripción del programa

Una psicóloga atiende de forma semanal a los menores en situación de riesgo de consumo de drogas junto a sus familias. Se realiza un trabajo educativo y preventivo, a la vez que orientativo hacia otros recursos en caso necesario.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Colaboración a través de la convocatoria de subvención

#### Recursos implicados en el Programa

Una psicóloga a tiempo parcial

Recursos materiales de difusión de campañas. carteles, folletos, ...

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** La fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

No existe a nivel comunitario ningún recurso que trabaja directamente con los menores en situación de riesgo.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	12	Contratado Temporal	5.0	2008	Tareas educativas	Entidad Local	Programa con menores en situación de riesgo; Programa de difusión en comercios para el cumplimiento de normas

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Existe formación específica desarrollada en años anteriores.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5000,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 1: Programa con menores en situación de riesgo



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa con menores en situación de riesgo

**Tipo del Proyecto** Menores en situación de riesgo del COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio de más de 11.000 habitantes

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 11787

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	20	20	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Menores en situación de riesgo en general	20	20	No	12 - 14; 14 - 16	ESO

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

menores en situación de riesgo de consumo de algún tipo de drogas. Generalmente proceden de familias desestructuradas o existe algún problema de adicción o salud mental en el seno de la familia. menores con escasos recursos y falta de pautas educativas por parte de los padres.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Asesorar a padres y madres que puedan o tengan hijos en situación de riesgo de consumo
- 2. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de entrevistas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades sociales en la población participante**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de entrevistas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Terapia Familiar Sistémica

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Las normas no se aplican de forma coherente

#### **Factores de Protección: 4**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Autonomía
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo hacen que los menores sean más vulnerables

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los factores de protección facilitan el trabajo de la psicóloga para disminuir los factores de riesgo

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Al inicio del curso se le comunica a todos los equipos directivos y/o profesores técnicos de servicio a la comunidad, de la puesta en marcha del programa. Los centros derivan los casos al programa a través de su coordinadora. Además se realiza una campaña de difusión del programa de forma anual en el centro de salud del municipio.

### 5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	20	50	5.0	0	100,00%

#### 5.2.1.1. Intervención con menores en situación de riesgo

**Tipo de intervención** Selectiva

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Sesiones educativas por parte de la psicóloga con emnores en situación de riesgo

#### Contenidos de Prevención

HABILIDADES SOCIALES, RESISTENCIA A LA PRESION DE GRUPO Y EDUCACION EMOCIONAL

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2021

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 50

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo

#### Sustancias

- Drogas en General

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Menores en situación de riesgo en general	20

#### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de	Plaza José Virgili, 1, 30562, Ceutí	Sede de la Entidad

Ceuti		
-------	--	--

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contrata do Temporal	5.0	2008	Tareas educativas	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Psicóloga

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2020

**Fecha de fin** 31/05/2021

**Número de meses** 17.19

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Intervención con menores en situación de riesgo': 01/01/2020 - 31/05/2021**

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Interven												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Interven												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Intervención con menores en situación de riesgo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	LOCALIDAD DEL MUNICIPIO	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	20	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html</a>	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	50	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	5.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se evalúa durante el proceso a través de las entrevistas

#### Factores de alteración del resultado

La no adherencia al programa

#### Otro tipo de evaluación

Ninguna



Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 2: Programa de difusión en comercios para el cumplimiento de normas

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa de difusión en comercios para el cumplimiento de normas

**Tipo del Proyecto** Proyectos comunitarios del COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio con escasos recursos de ocio alternativo

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 11787

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	500	500	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Menores en situación de riesgo en general	500	500	No	12 - 14; 14 - 16	ESO

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se dirige a la población en general entre 12-18 años

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de los datos del Observatorio Nacional sobre Drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Campañas preventivas en comercios según la normativa vigente en materia de venta de alcohol a menores

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Bajo rendimiento escolar
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 4**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Autonomía
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo hacen que los menores sean más vulnerables

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los factores de protección facilitan el trabajo de la psicóloga para disminuir los factores de riesgo

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contactará con los comercios del municipio a través de la Concejalía de Comercio, para implicarlos en la campaña de prevención. Cada comercio se comprometerá a darle difusión a los carteles en lugares visibles y, evidentemente, a no vender alcohol a menores según la normativa vigente.

### 5.2. Campañas

#### 5.2.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	500	0	12 meses	100,00%

#### 5.2.1.1. MENORES SIN ALCOHOL

**Tipo de la Campaña** Medios de Comunicación Impresos

**Duración Total de días** 365.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Campañas preventivas en comercios contra la venta de alcohol a jóvenes

**Contenidos de Prevención**

Carteles y campañas en redes sociales

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2021

**Nº de semanas** 50

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Menores en situación de riesgo en general	500

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

**5.3.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.3.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.4. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.5. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2020

Fecha de fin 31/05/2021

Número de meses 17.19

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'MENORES SIN ALCOHOL': 01/01/2020 - 31/05/2021

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
MENORES												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
MENORES												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. MENORES SIN ALCOHOL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de participantes.	500	Diagnóstico de la población joven en la Región de Murcia 2008, Observatorio Regional de la Juventud: <a href="http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_2_00907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf">http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_2_00907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf</a>	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Diagnóstico de la población joven en la Región de Murcia 2008, Observatorio Regional de la Juventud: <a href="http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_2_00907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf">http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_2_00907140157agc82c_DIAGNxC3x93STICOx202008.pdf</a>	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	12 meses	Hoja de registro sistemático de nº de días, semanas y meses de duración, nº de localidades.	Pre	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se comprobará a través de la Concejalía de Comercio, cuántos establecimientos se han adherido a la campaña

#### Factores de alteración del resultado

Falta de colaboración por parte de algunos comercios

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)

**Programa ARGOS-ESCOLAR**  
**(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
**Proyecto 1: ARGOS-Comunitario**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

**Organismo Financiador** Consejería de Salud y Ayuntamiento de Ceutí

**Periodo de Vigencia** 2017-2021

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	11787	2019

**Total** 11787

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Avilés

**Dirección** Plaza José Virgili, 1

**Cargo** Directora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968690151

**Correo Electrónico** bienestarsocial@ceuti.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2018	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2017	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2016	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2015	Población general
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2014	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2013	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2011	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2010	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2009	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2008	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2007	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2006	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2005	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2004	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2003	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2002	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2001	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Programa ARGOS-ESCOLAR

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: ARGOS-Comunitario. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

La campaña “Alcohol: Conciencia con ciencia” de sensibilización para los usuarios de los CS (Circuito usuarios). Rotación de 10 carteles con información sobre efectos, riesgos y mitos sobre el alcohol, sobre todo relacionados con el consumo juvenil. Duración: 2 semanas en cada CS, iniciándose al finalizar las acciones formativas de los sanitarios, por orden de implicación. Terminará cuando visite todos los CS dela Región. Incluye:

Hoja informativa del Programa ARGOS-Murcia para el CS.

Cuestionario de bolsillo para los usuarios, con preguntas sobre el consumo de alcohol e instrucción de preguntar al personal sanitario si desean saber más.

Cuestionario de opinión de los sanitarios para la evaluación.

Juegos de 10 carteles: Uno de presentación de la campaña, otro sobre los riesgos del consumo de alcohol en el embarazo y lactancia y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa de 1,60 cmde diámetro y 1,70 cmde alto.

- El programa educativo “Alcohol: Conciencia con ciencia”, se desarrolla con una estrategia comunitaria de intervención, en el que participan los Orientadores de los IES, los Sanitarios de los CS formados en el Programa ARGOS-AP y los Técnicos de los Planes Municipales de Prevención de Drogodependencias, dirigido a alumnos de 1º de ESO. Emplea los 10 carteles informativos que de nuevo se instalan en el CS (Circuito adolescentes) mientras dura la intervención

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Porporciona el material y el asesoramiento para el desarrollo del Porgrama
IES FELIPE DE BORBÓN	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

DESARROLLA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

#### Recursos implicados en el Programa

CUATRO TUTORES/PROFESORES

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal. La edad de inicio al consumo de alcohol y otras sustancias es alarmante, alrededor de los 13 años.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** la fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Excasa conciencia por parte de los profesionales de atención primaria en salud, del papel preventivo que desempeñan ante el consumo de sustancias (especialmente alcohol) de forma temprana.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	10	Funcionario	0.0	2020	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc..	Consejería de Sanidad	ARGOS-Comunitario
Médico	10	Funcionario	0.0	2020	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc..	Consejería de Sanidad	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
PROFESOR TECNICO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD	10	Funcionario	0.0	2020	COORDINACION DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	ARGOS-Comunitario
Psicólogo	10	Contratado Fijo	0.0	2020	COORDINACION DEL PROGRAMA	Entidad Local	ARGOS-Comunitario

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

8

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica impartida por la Consejería de Sanidad

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>



Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
Programa ARGOS-ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: ARGOS-Comunitario

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS-Comunitario

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Programa ARGOS-ESCOLAR (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Menores en situación de riesgo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio rural con escasos espacios de ocio donde prolifera la opción del botellón como entretenimiento para los jóvenes entre 13-16 años

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250	250	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	2	50,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 1º y 2º de la ESO

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Implantar de manera progresiva, en los EAP de la Región de Murcia, un modelo de intervención integral en drogodependencias, que facilite intervenciones en prevención, detección precoz y tratamiento de los diferentes problemas asociados con el consumo de drogas, realizado en coordinación con el resto de los niveles asistenciales y los recursos educativos y comunitarios de cada zona de salud, siguiendo las características del Programa ARGOS.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

En la última sesión en el centro educativo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

En la última sesión en el centro educativo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Sesión en el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Sesión en el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Un programa basado en la evidencia

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 2**

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La edad a la que va dirigido el proyecto es una etapa en la que la personalidad del niño se está formando. Es muy vulnerable a las presiones externas. La relación con los iguales cobra un peso mayor que el resto de adultos que lo rodean.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El estilo de vida que adopten a esa edad y la interiorización de las normas hace que los menores se sitúen en una situación de riesgo menor.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde los servicios sociales municipales se mediará en la coordinación del programa. Se establecerán fechas para aplicar las sesiones en el centro educativo y en el centro de salud. Dicha programación se coordinará con la Consejería de Sanidad para facilitar los materiales.

Metodología de implantación:

Jornada de Coordinación del Programa educativo “Alcohol: conciencia con ciencia”, con la finalidad de que los Técnicos Locales de los Planes de Prevención de Drogodependencias puedan organizar las visitas de los IES a los CS. Participan además de los Técnicos Locales, los Orientadores de 1º de ESO de todos IES de cada Área de Salud (convocados por la Consejería de Educación) y los sanitarios responsables del Programa ARGOS-AP en su CS (convocados por sus Gerencias del SMS).

Aplicación de las Tres Unidades Didácticas:

La 1ª Unidad Didácticas, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP, tiene 1 hora y gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a la exposición itinerante de carteles expuestos en el Centro de Salud de referencia de cada centro educativo, a la que acuden acompañados por el profesorado. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)

1.0	1	250	0	0	100,00%	8	1	0	100,00%	50,00%
-----	---	-----	---	---	---------	---	---	---	---------	--------

**5.2.1.1. ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON LOS ALUMNOS**

**Tipo de actividad educativa** Distribución de material para alumnos/profesores

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La primera Unidad Didáctica, de una hora de duración, se lleva a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos/as reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en relación al consumo de alcohol y tabaco

**Contenidos de Prevención**

Falsos mitos en relación al consumo de alcohol y tabaco y sus consecuencias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2021

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Creencias

Sustancias

- Tabaco

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES FELIPE DE BORBON	AVDA. DE LORQUÍ, S/N, 30562, CEUTÍ	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD	AVDA. DE LAS FAROLAS, 13, 30562, CEUTÍ	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	10	Funcionario	0.0	2020	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc..	Consejería de Sanidad

Médico	10	Funcionario	0.0	2020	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc..	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Profesor/educador	10	Funcionario	0.0	2020	IMPARTIR LAS TAREAS EDUCATIVAS DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
PROFESOR TECNICO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD	10	Funcionario	0.0	2020	COORDINACION DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación
Psicólogo	10	Contratado Fijo	0.0	2020	COORDINACION DEL PROGRAMA	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** PSICÓLOGA

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos





## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON LOS ALUMNOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Estadística de las Enseñanzas no Universitarias	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	8	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Instrumentos utilizados para la evaluación:

Hojas de inscripción.

Hoja de firmas de asistencia a Jornadas.

Hojas de evaluación de Jornadas.

Cuestionarios de valoración de la exposición para la población general, de la campaña comunitaria en las áreas de salud II y VIII, de la 1ª fase y del área de salud VI de la 2ª fase.

#### Factores de alteración del resultado

Medida de la eficacia de la acción educativa del Proyecto ARGOS-Comunitario: Se está elaborando un diseño experimental para la evaluación de la eficacia de la intervención educativa en 1º de ESO, con aplicación de un cuestionario de intención de conducta y de consumo en un grupo que ha recibido la intervención y en otro que todavía no la ha recibido.

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)

**FAMILIAR**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
**Proyecto 1: DE FAMILIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

**Organismo Financiador** Consejería de Salud y Ayuntamiento de Ceutí

**Periodo de Vigencia** 2017-2021

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	11787	2019

**Total** 11787

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Avilés

**Dirección** Plaza José Virgili, 1

**Cargo** Directora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968690151

**Correo Electrónico** bienestarsocial@ceuti.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2018	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2017	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2016	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2015	Población general
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2014	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2013	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2011	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2010	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2009	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2008	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2007	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2006	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2005	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2004	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2003	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2002	Población General
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2001	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: DE FAMILIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### **Breve descripción del programa**

Se realizan sesiones de escuela de padres con objetivos educativos y preventivos en el ámbito de las drogas, entre otros. Se imparten una sesión al mes para educación primaria y otra sesión al mes para secundaria. Total de 20 sesiones en el curso escolar.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

#### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

A través de la convocatoria de subvención

#### **Recursos implicados en el Programa**

Una psicóloga a tiempo parcial

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** la fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

No existe a nivel comunitario ningún recurso que trabaja directamente con los menores en situación de riesgo.



### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	12	Contratado Temporal	5.0	2008	PROGRAMA DE PREVENCIÓN A PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"	Entidad Local	DE FAMILIA

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Ha recibido formación específica en años anteriores.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2500,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2500,00	100,04%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	-1,00	-0,04%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2499,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: DE FAMILIA

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** DE FAMILIA

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio de más de 11.000 habitantes

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	200	200

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Son padres y madres de alumnos desde los 3 a los 16 años de edad. Está dirigido a los padres y madres en general. Se realizan sesiones que se convocan a través del centro escolar. Este colectivo actúa de forma indirecta en los menores que es nuestro objetivo final.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de las entrevistas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

---

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo sistémico familiar.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Consumo de drogas legales o ilegales de otros miembros de la familia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Ausencia de ocio compartido de padres con hijos
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección: 3**

- Cercanía familiar
- Contacto y coordinación con las tutorías y con el profesorado
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 8

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realiza una planificación a principio del año con la propuesta de sesiones. Se le comunica a todos los centros escolares públicos del municipio y a sus AMPA's. Se coordina esa planificación y se les comunica a los padres a través de mail o escrito.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
60.0	0	200,00	100,00%	0,00	0,00%
10.0	0	200,00	100,00%	0,00	0,00%

#### 5.2.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS PRESENCIAL

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 60.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se planificará una formación por trimestre. Cada acción formativa constará de 6 horas presenciales con padres/madres

**Contenidos de Prevención**

Prevección de drogodependencias desde el ámbito familiar

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2021

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 30

**Nº de ediciones** 3

**Nº total de centros escolares** 6

**Nº de centros escolares destinatarios** 5

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad



Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
AULA DE USOS MÚLTIPLES DEL AYUNTAMIENTO DE CEUTÍ	AVDA. DE LAS FAROLAS, 11, 30562, CEUTÍ	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contrata do Temporal	5.0	2008	PROGRAMA DE PREVENCIÓN A PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** PSICÓLOGA

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.2. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS ON LINE**

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

DIFUSION DEL CURSO ON-LINE "PPREVENIR DESDE PEQUEÑOS" DEL PROGRAMA ARGOS

**Contenidos de Prevención**

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS MENORES DESDE EL AMBITO FAMILIAR

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2020 - 31/05/2021

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 6

**Nº de centros escolares destinatarios** 5

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE CEUTÍ	PLAZA JOSÉ VIRGILI, 1, 30562, CEUTÍ	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Contrato Temporal	5.0	2008	PROGRAMA DE PREVENCIÓN A PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2020

**Fecha de fin** 31/05/2021

**Número de meses** 17.19

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PREVENIR DESDE PEQUEÑOS PRESENCIAL': 01/01/2020 - 31/05/2021**

**Actividad 'PREVENIR DESDE PEQUEÑOS ON LINE': 01/01/2020 - 31/05/2021**

#### Año 2020

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PREVENIR												
PREVENIR												

#### Año 2021

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
PREVENIR												
PREVENIR												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS PRESENCIAL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. PREVENIR DESDE PEQUEÑOS ON LINE

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Padrón Municipal de Habitantes	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realiza una evaluación continua en las diferentes sesiones

#### Factores de alteración del resultado

La alternancia en la asistencia a las sesiones

#### Otro tipo de evaluación